

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
Волховского муниципального района Ленинградской области**

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(по состоянию на 01.08.2017 г.)

Содержание

Раздел	Название	Стр.
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Образовательная деятельность	
2.	Система управления организацией	
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
4.	Организация учебного процесса	
5.	Кадровое обеспечение	
6.	Учебно-методическое обеспечение	
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	
8.	Материально-техническая база	
9.	Внутренняя система оценки качества образования	
10.	Общие выводы, перспективы развития	
II.	<p>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Волховского муниципального района Ленинградской области, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)</p>	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность	
1.1. Наличие правоустанавливающих документов	<ul style="list-style-type: none"> • о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 47№002737577 от 13.12.2011 г. ОГРН 1064702001440 • о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 47№00300273 от 23.01.2006 г. ИНН 4702009361 КПП470201001 • Устав - Постановление администрации Волховского муниципального района № 1665 от 11.08.2015 г. • Лицензия - действующая: серия 47ЛО1 №0000473 от 26.08.2014 г. Регистрационный №102-14 ОГРН 1064702001440 Срок действия: бессрочно
1.2. Наличие документов на правопользования площадями	Оперативное управление муниципальным имуществом Договор № 2508 от 24.10.2012 г. Аренды-нет
1.3. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	187401 Российская Федерация, Ленинградская область, город Волхов, улица Расстанная, дом 9, Общая площадь здания-2521 кв.м. Общая площадь территории-12100 кв.м.
1.4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной 1.5. Противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении учреждения площади	Пожарная декларация от 13.02.2015 г. №4160910100-ТО-4
1.6. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Групповых помещений 5, спален 4 • Физкультурный зал 1 • Музыкальный зал 1 • Кабинеты, логопеда-1, педагога- психолога-1, учителя-дефектолога -2, лекотека, трудотерапии-1, глинотерапии-1, водолечения-1, ФТЛ-1, сенсорная комната-2, медицинский-1, кинезотерапии-1 • Пищеблок • Кабинеты директора, бухгалтерии.
1.7. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	По нормативу - 2м ² для детей дошкольного возраста. По факту - соответствует

1.8. Списочный состав воспитанников по возрастам	<p>Списочный состав воспитанников по возрастам составляет:</p> <table border="1" data-bbox="667 219 1393 365"> <tr> <td></td> <td>2014 год</td> <td>2015 год</td> <td>2016 год</td> </tr> <tr> <td>3-7 лет</td> <td>179</td> <td>157</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td>7-18 лет</td> <td>149</td> <td>139</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>328</td> <td>296</td> <td>303</td> </tr> </table>		2014 год	2015 год	2016 год	3-7 лет	179	157	166	7-18 лет	149	139	137	Всего	328	296	303																																					
	2014 год	2015 год	2016 год																																																			
3-7 лет	179	157	166																																																			
7-18 лет	149	139	137																																																			
Всего	328	296	303																																																			
1.9. Общая численность воспитанников	<p>Общая численность воспитанников: за 2014 год составляет 328 чел.; за 2015 год составляет 296 чел.; за 2016 год составляет 303 чел.</p>																																																					
1.10. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения Воспитанников)	<p>За период с 01.08.2016 г. по 31.07.2017 г. в МБУ «Реабилитационный центр» поступило – 189 воспитанников; выбыло – 129 воспитанников в связи с окончанием срока ИППСУ.</p>																																																					
1.11. Социальный состав семей воспитанников	<p>В опросе приняли участие 99 % семей</p> <table border="1" data-bbox="616 797 1449 1559"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">2016 – 2017 учебный год</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Категория семьи</td> <td>Полные</td> <td>58</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Неполные</td> <td>130</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Опекунство</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Количество детей в семье</td> <td>Один ребенок в семье</td> <td>59</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Двое детей</td> <td>112</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>18</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Образовательный уровень родителей</td> <td>Среднее</td> <td>34</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>77</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Высшее</td> <td>78</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Родители – инвалиды</td> <td>Один</td> <td>4</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>Оба</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Степень благополучия семьи</td> <td>Благополучные</td> <td>184</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Категория «риска»</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Неблагополучные</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели		2016 – 2017 учебный год		кол-во	%	Категория семьи	Полные	58	27	Неполные	130	72	Опекунство	1	1	Количество детей в семье	Один ребенок в семье	59	32	Двое детей	112	59	Многодетные семьи	18	9	Образовательный уровень родителей	Среднее	34	18	Среднее профессиональное	77	40	Высшее	78	42	Родители – инвалиды	Один	4	1,8	Оба	-	-	Степень благополучия семьи	Благополучные	184	97	Категория «риска»	-	-	Неблагополучные	5	3
Показатели				2016 – 2017 учебный год																																																		
		кол-во	%																																																			
Категория семьи	Полные	58	27																																																			
	Неполные	130	72																																																			
	Опекунство	1	1																																																			
Количество детей в семье	Один ребенок в семье	59	32																																																			
	Двое детей	112	59																																																			
	Многодетные семьи	18	9																																																			
Образовательный уровень родителей	Среднее	34	18																																																			
	Среднее профессиональное	77	40																																																			
	Высшее	78	42																																																			
Родители – инвалиды	Один	4	1,8																																																			
	Оба	-	-																																																			
Степень благополучия семьи	Благополучные	184	97																																																			
	Категория «риска»	-	-																																																			
	Неблагополучные	5	3																																																			
1.12. Принципы составления годового плана работы	<p>Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования и дополнительного образования; на основе Программы развития учреждения и на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом намеченных перспектив.</p>																																																					
1.13. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных и иных площадок, МО и КМО	<p>На базе МБУ «Реабилитационный центр» проходят областные семинары, производственная практика студентов РГПУ им. А.И. Герцена (Волховский филиал)</p>																																																					

<p>1.14. Участие МБУ «Реабилитационный центр» в работе методических семинаров, совещаний, конференций на разных уровнях</p>	<p>1.2016 год Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» АНО ДПО «Технология спасения» 1 чел. (Давидович Г.А - директор.);</p> <p>2.Образовательная программа «Сопровождение семьи человека с нарушениями развития: от установления контакта к построению отношений сотрудничества». 2016 год. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас». (ЧОУ ДПО « Социальная школа Каритас»). (Борисова М. Г - учитель - дефектолог)</p> <p>3.. Основные 2016 год Базовый обучающий семинар по системе Portage принципы методики системы Portage в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями - 24 человека</p> <p>4 .Психолого- социальные технологии работы с подростками «группы риска». 2016 год..АНО ДПО «Технология спасения». (Дмитриева Н. М педагог - психолог.)</p> <p>5.2016год. Прохождение подготовки по организации социального сопровождения семей с детьми на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда поддержки детей , находящихся в трудной жизненной ситуации, «Социальное сопровождение семей с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области». (Дмитриева Н. М.).</p> <p>6. 2016год. Обучение по программе повышения квалификации «Психологическая помощь людям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реабилитационного центра. Институт практической психологии «Иматон».(Дмитриева Н. М.). (Дмитриева Н.М.).</p> <p>7 . 2017год. Повышение квалификации по программе « Оказание первой помощи». ГБПОУ «Ленинградский областной медицинский техникум» - 24 человека.</p> <p>8.2016год. Обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования» в очной форме с дистанционной поддержкой. ГАОУ ДПО «ЛОИРО». (Смирнова А. В. – инструктор по труду).</p> <p>9. 2016г. Программа профессиональной переподготовки. «Педагогика дополнительного образования». ЛОИРО (Смирнова А.В.)</p> <p>10.2016г консультативный семинар «Аппаратно – программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея». Научно – производственная фирма Амалтея. (Яковлева О.В. – заведующая отделением пси холого – педагогической коррекции). (Яковлева О.В.).</p> <p>11. 2016г. Обучение по программе «Практические аспекты организации домашнего визитирования для детей раннего возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития. НОУДПО Санкт – Петербургский институт раннего</p>
---	---

	<p>вмешательства. (Романенко И.Г. – инструктор – методист ЛФК)</p> <p>12. Образовательная программа «Сопровождение семьи человека с нарушениями развития: от установления контакта к построению отношений сотрудничества». 2016 год. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас». (ЧОУ ДПО « Социальная школа Каритас»). (Подопригора Н.А – социальный педагог)</p> <p>13. 2016г. Обучение по программе «Практические аспекты организации домашнего визитирования для детей раннего возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития. НОУДПО Санкт – Петербургский институт раннего вмешательства. (Романенко И.Г.)</p>
<p>1.15. Организация дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.</p> <p>С этой целью в учреждении организованы:</p> <p>для психо- физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> -светлая сенсорная комната, охват детей-60 человек (23 дошкольника); -«Волшебный песок», охват детей-51 человек (23 дошкольника); <p>для интеллектуального развития детей с двигательными нарушениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игры «Тимокко», охват детей-23 человека; -«Размышлялки», охват детей-23 человека; <p>для речевого развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Занятия по методике «Сказки», охват детей-23 человека; -Занятия по коррекции и развитию речи по методике В.М. Акименко, охват детей-23 человека; -Занятия на логопедическом тренажере «Дельфа», охват детей-39 человека (7 дошкольника); <p>для комплексного развития детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Занятия на детском игровом терминале (парта-трансформер) «Солнышко», охват детей-23 человека.

<p>1.16. Медицинское обслуживание</p>	<p>Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения. Отделение медицинской реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующая отделением • Старшая медицинская сестра • Медицинская сестра по массажу • Медицинская сестра ФТЛ <p>Оборудование медицинского кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Холодильник для хранения вакцин • Облучатель бактерицидный • Шкаф для хранения лекарственных средств • Аптечка для оказания неотложной помощи • Ведро с педальной крышкой для мусора «А» и «В» • Ростомер • Пантограф • Спирометр • Весы электронные • Кушетка • Динамометр ручной детский • Тонометр с детской манжеткой • Фонендоскоп • Лотки • Емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p>
---------------------------------------	--

1.17. Общественное питание	<p>Наличие собственной кухни. приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией, по заключенным договорам и контрактам: договор № Волх-КП 03/17 ВП 09.01.2017г; контракт № 0145300005016000451 от 10.01.2017г; контракт № 0145300005016000454 от 23.01.2017г; контракт № 0145300005016000455 от 23.01.2017г; контракт № 0145300005016000456 от 23.01.2017г; контракт № 0145300005016000457 от 12.01.2017г; контракт № 0145300005016000458 от 10.01.2017г; контракт № 0145300005016000459 от 10.01.2017г; контракт № 0145300005016000460 от 23.01.2017г; контракт № 0145300005016000461 от 23.01.2017г; контракт № 0145300005016000466 от 23.01.2017г; контракт № 0145300005016000467 от 09.01.2017г; контракт № 0145300005016000468 от 23.01.2017г.</p>
----------------------------	---

2. Система управления организацией

<p>2.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>Общее руководство Учреждением осуществляет директор МБУ «Реабилитационный центр». Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБУ «Реабилитационный центр»</p> <p>Заведующая отделением психолого – педагогической коррекции совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствии требованиям федерального стандарта; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заместитель директора по АХЧ совместно с заведующими осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p>
<p>2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. КСЗН ЛО - нормативное - правовое обеспечение2. ЛОИРО - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка3. Комитет социальной защиты населения администрации ВМР ЛО – определение нуждаемости, разработка ИППСУ, финансирование.4. « Центр образования Волховского района» - комплектование коррекционных групп (ПМПК)
<p>2.3. Организационная структура системы управления</p>	<p>Для эффективной организации работы МБУ «Реабилитационный центр» разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, медико - педагогический совет, совет Учреждения.</p> <p>Каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы. Таким образом, в нашем Учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением работа представляет собой единый слаженный механизм.</p>

2.4. Взаимодействие МБУ «Реабилитационный центр» с другими организациями

В содержание ФГОС ДО заложено несколько принципов, из которых самый главный – «сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важного этапа в общем развитии человека. Ключевая линия дошкольного детства — это приобщение к ценностям культуры, социализация ребенка в обществе...». Современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства (сетевое взаимодействие).

Цель.

Создание системы сетевого взаимодействия МБУ «Реабилитационный центр» с социальными партнёрами для обеспечения благоприятных условий разностороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

№	Социальный партнер	Формы организации взаимодействия
1	Волховская детская музыкальная школа им. Яна Сибелиуса	<ul style="list-style-type: none">- Экскурсия.- Концерт детей и преподавателей школы- «Музыкальная гостиная».- Совместные игровые занятия в театрализованной студии.- Мастер-классы искусства танца в «Арт-пространстве»- Совместно организованный музыкальные спектакли, праздники и развлечения- Мероприятия в рамках проекта.
2	МКУК «Волховский городской культурно-информационный центр им. А.С. Пушкина»	<ul style="list-style-type: none">- Экскурсии- Занимательные беседы.- Тематические праздники, выставки.- Обмен книг.- Игровые мероприятия «Книжкина мастерская» <p>Участие в проектной деятельности.</p>

3.	Волховский филиал ГБУК ЛО «Музейное агенство» Музей истории города Волхова	- Участие в проектной деятельности. - Познавательные тематические беседы. - Игровые программы.
4.	МБУК «Волховский городской Дворец культуры»	- Игровые программы. - Театрализованные постановки. - Конкурсы
5.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	- Познавательно-игровые занятия с детьми по содержанию комплексно-тематического планирования воспитателей. - Выставки, конкурсы, смотры. - Мастер-классы художественно-прикладного творчества. - Экскурсии.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)	<p>Содержание образовательного процесса в МБУ «Реабилитационный центр» определяется образовательной программой.</p> <p>Образовательная программа (ОП) утверждена директором МБУ «Реабилитационный центр» – приказ № 108 от 26.12.2016 г.</p> <p>Образовательный процесс в МБУ «Реабилитационный центр» строится на использовании лично- ориентированного подхода, направленного на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.</p> <p>Содержание образовательной совместной деятельности педагога с ребёнком организуется на основе комплексно-тематического подхода, свободная самостоятельная деятельность детей – в соответствии с разными видами детской деятельности.</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность, организуются как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.</p> <p>Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно</p>
--	---

образовательную деятельность.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослым

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.

<p>3.2. Структурный анализ ООП ДО.</p>	<p>Структура образовательной программы МБУ «Реабилитационный центр»</p> <p>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</p> <p>1.1. Пояснительная записка</p> <p>1.1.1. Общие положения</p> <p>1.1.2. Цели и задачи реализации Программы</p> <p>1.1.3. Принципы формирования Программы</p> <p>1.1.4. Отличительные особенности Программы</p> <p>1.1.5. Психолого-возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения Программы</p> <p>1.2.1. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте</p> <p>1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования</p> <p>1.2.3. Система оценки результатов освоения Программы</p> <p>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>2.1. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1-2 лет</p> <p>2.2. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы</p> <p>2.2.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>2.2.2. Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>2.2.3. Образовательная область «Речевое развитие»</p> <p>2.2.4. Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>2.2.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>2.3. Содержание коррекционно-развивающей работы</p> <p>2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы</p> <p>2.4.1. Особенности организации образовательного пространства</p> <p>2.4.2. Способы и направления поддержки детской инициативы</p> <p>2.4.3. Взаимодействие детского сада с семьей</p> <p>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.2. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении</p> <p>3.3. Культурно – досуговая деятельность</p> <p>3.4. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами</p>
--	---

<p>3.3. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>При поступлении ребенка в учреждение воспитатели оформляют «Карту наблюдения» и заносят результаты развития. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений и дидактических игр. В 2016 – 2017 учебном году результативность освоения обучающимися МБУ «Реабилитационный центр» образовательной программы дошкольного образования составляет 98%.</p>																
<p>3.4. Освоение воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>В 2016 – 2017 учебном году результативность освоения обучающимися МБУ «Реабилитационный центр» адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 99%:</p> <p><u>Показатели коррекционной работы в группах компенсирующей направленности</u></p> <p>Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта детей – 4 человека.</p> <table border="1" data-bbox="625 864 1385 1205"> <thead> <tr> <th></th> <th>Выпуск в школу</th> <th>Выпуск в группы общеразвивающ. направленности</th> <th>Остаются в группе компенсирующей направленности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>С улучшением</td> <td>0</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Со значительным улучшением</td> <td>0</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Всего детей</td> <td>0</td> <td></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Выпуск в школу	Выпуск в группы общеразвивающ. направленности	Остаются в группе компенсирующей направленности	С улучшением	0		2	Со значительным улучшением	0		2	Всего детей	0		4
	Выпуск в школу	Выпуск в группы общеразвивающ. направленности	Остаются в группе компенсирующей направленности														
С улучшением	0		2														
Со значительным улучшением	0		2														
Всего детей	0		4														
<p>3.5. Система физкультурно – оздоровительной работы и результативность реализации здоровье сберегающих технологий</p>	<p>В МБУ «Реабилитационный центр» проводится комплексная работа по оздоровлению детей, в которой участвуют все специалисты: воспитатели, инструктор – методист ЛФК, педагог-психолог, музыкальный руководитель, медсестра, врач-педиатр, учителя-</p>																

Логопеды, учителя – дефектологи, социальный педагог. Интеграция различных видов деятельности и работы всех участников образовательного процесса дают положительные результаты по оздоровлению воспитанников.

Показатели заболеваемости:

2014 – 9,8
2015 – 8,8
2016 – 9,3

Показатели физического развития дошкольников

уровень	2015/2016 кол-во / % от общего контингента	2016/2017 кол-во / % от общего контингента
высокий	-	-
средний	17/28	24/40
низкий	43/72	36/60

3.6. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах за последние два года

- Участие в областном фестивале творчества детей-инвалидов (1-е место в номинации «Сольное пение» 2015 г.).
- Участие в областной спортивной олимпиаде для детей-инвалидов (2015 г.).
- Участие детей-инвалидов во Всероссийском творческом конкурсе «Бабушка рядышком с дедушкой» в центре развития «Академия таланта» (диплом лауреата конкурса 2015 г.)
- Участие детей-инвалидов во Всероссийском творческом конкурсе «Подарок для мамы» в центре развития «Академия таланта» (2 место 2015г.)
- Участие в муниципальной выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Золотые руки» (свидетельство участников 2016г.)
- Участие в областной спортивной олимпиаде для детей -инвалидов (2016 г. 2-е место в командных соревнованиях «Веселые старты»).
- Дипломы участников областного фестиваля творчества детей-инвалидов (2016 г.)
- Участие в фестивале равных возможностей «Завтра лето!» (2016 г.)
- Дипломы II степени за участие в муниципальной выставке-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Золотые руки» в номинации «Работа с пластичными материалами» (2016 г.)
- Участие в конкурсе рисунков, посвященного 90-летию Государственного пожарного надзора и 125-летию Всероссийского пожарного общества (2 и 3-е места 2017 г.).
- Диплом за 2-е место в командных соревнованиях

	<p>«Веселые старты» на специальной детской спортивной олимпиаде Ленинградской области (2017 г.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Участие в фестивале равных возможностей «Завтра лето!» (2017г.)
--	--

4. Организация учебного процесса

<p>4.1. Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду</p>	<p>МБУ «Реабилитационный центр» реализует Образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта</p>
<p>4.2. Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ</p>	<p>Используются дополнительные образовательные парциальные программы –</p> <p>в образовательной области «физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» - Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. «Двигательный игротренинг для дошкольников» <p>в образовательной области «познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ананьева Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» - Тарасова Н.В. «Психологическая подготовка к школе детей с ОНР» <p>в образовательной области «социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цветик – Семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников / Под ред. Н.Ю. Куражевой - Я – Ты – Мы» <p>Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О.Л. Князева</p> <p>в образовательной области «художественно-эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А.И. Буренина, Т.Сауко «Топ-хлоп, малыши» - Программа «Музыкальные шедевры», О.Н.Радынова - Программа «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»</p>
<p>4.3. График занятий и соответствие СанПиН</p>	<p>Расписание непрерывной образовательной деятельности и занятия дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям СанПиН. Учебной перегрузки нет.</p>
<p>4.4. Сбалансированность расписания смточки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников</p>	<p>Расписание сбалансировано в соответствии с психологическими возрастными особенностями детей дошкольного возраста и согласно требованиям СанПиН</p>

<p>4.5. Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников</p>	<p>В педагогическом коллективе работают специалисты: Учитель-логопед (1) Учитель – дефектолог (3) Педагог-психолог (1) Инструктор – методист ЛФК (2) Музыкальный руководитель (1) Социальный педагог (1) Инструктор по труду(2)</p>
<p>4.6. Наличие педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технологии личноно – ориентированного взаимодействия с детьми; • музыкальная терапия; • технологии проектирования; • контактные игры; • здоровье-сберегающие технологии; • ИКТ <p>Формы организации образовательного процесса – разные виды детской деятельности</p>
<p>4.7. Учет индивидуальных особенностей, интересов и возможностей</p>	<p>Педагогический процесс строится на основе личноно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Разработана вариативность образовательных маршрутов детей. Разработаны разные виды режима: - «щадящий» «гибкий» «адаптационный». Адаптационный маршрут индивидуален для каждого ребёнка. Педагогический процесс строится на анализе мониторинга. Фиксация успехов и достижений каждого ребёнка (продукты самостоятельной деятельности) на стендах групп. Учёт интересов каждого ребёнка при планировании совместной деятельности.</p>
<p>4.8. Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня: Формы взаимодействия с детьми – индивидуальные и подгрупповые игровые занятия, организация разных видов деятельности с ориентиром на зону ближайшего развития.

5. Кадровое обеспечение	
5.1. Укомплектованность ДОУ педагогами	Общее количество педагогических работников – 24
5.2. Доля воспитателей, имеющих соответствующее базовое образование. Возрастной состав.	<p>Образовательный уровень. 24 человека (100%) имеют педагогическое образование: Высшее педагогическое – 12 человек (50%) Среднее специальное педагогическое – 12 человек (50%)</p> <p>Возрастной уровень: от 20 до 30 лет - 1 чел. от 30 до 50 лет - 16 чел. от 50 и старше - 7 чел.</p> <p>По стажу работы: до 5 лет – 2 чел. до 15 лет – 4 чел. до 20 лет – 7 чел. свыше 20 лет – 11 чел.</p>
5.3. Доля педагогов, работающих на штатной основе	24 человека (100%) работают на штатной основе
5.4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Высшая категория - 5 чел. (20 %) Первая категория – 14 чел. (58 %)
5.5. Наличие и реализация плана повышения образования, квалификации, переподготовки педагогических кадров.	2016-2017: КПК – 2 педагога
5.6. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для педагогов • Организация практических обменов педагогическим опытом

6. Учебно-методическое обеспечение	
6.1. Наличие фонда учебно–методической литературы	<p>Имеется библиотечный фонд методической литературы в методическом кабинете и в группах по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально – коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно – эстетическое развитие; • физическое развитие.
6.2. Наличие учебно–методических и наглядных пособий	<p>Имеются учебно – методические и наглядные пособия по следующим образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально – коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно – эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Имеются учебно – методические и наглядные пособия по лексическим темам</p>
7. Библиотечно-информационное обеспечение	
7.1. Наличие сайта организации/соответствие требованиям	Адрес сайта : http://veronika-deti.ru/ соответствует требованиям
7.2. Способ подключения к сети Интернет	Прямое подключение на основе выделенного канала
7.3. Скорость доступа к сети Интернет	10 Мбит/с
7.4. Наличие стендовой информации	<p>Стендовая информация в наличии двух видов: общая и групповая.</p> <p>Содержание общей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по нормативным документам - об учреждении, режиме работы, правилах и сотрудниках - по образовательной деятельности - медицинского содержания - по обеспечению детской безопасности - объявления <p>Содержание групповой информации</p> <p>Включает в себя следующие блоки - рекламно-информационный, психолого-педагогический, тематический.</p> <p>Используются разные формы стендов.</p>
7.5. Наличие фонда детской художественной литературы	<p>Имеется библиотечный фонд детской художественной литературы в группах по всем разделам.</p> <p>Объем фонда художественной литературы – свыше 70 шт.</p>

8. Материально-техническая база

<p>8.1. Объекты физической культуры и спорта; помещения для досуга, культурных мероприятий– собственные, арендуемые</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none">• музыкальный зал Дидактические пособия, детские музыкальные инструменты, фортепиано, магнитная доска, проектор, ширмы, куклы-персонажи, музыкальный центр, дидактические игры, атрибуты для музыкально-ритмических упражнений и др.• физкультурный зал Магнитофон, физкультурное оборудование, бревно гимнастическое напольное, канаты (4 штуки), лестницы наклонные с зацепами (4 штуки), скамейки гимнастические (2 шт.), модуль мягкий (8 сегментов), батут детский, гимнастический набор (обручи, рейки, палки, подставки, зажимы), маты (5 шт.), скакалки, кегли, кольцобросы, мешочки с грузами, мишени навесные, мячи средние (20 шт.), мячи набивные (утяжелённые) (11шт.), мячи для мини-баскетбола (12 шт.), мячи массажные (10 шт.), дуги большие деревянные, дуги малые металлические, рукоход, туннели, чудо-лестница верёвочная, гантели, «Ролики», степ-платформы, фитболы, атрибуты для выполнения упражнений (ленточки, кубики, погремушки и др.), лыжи• физкультурные уголки во всех возрастных группах;• спортивная площадка на территории ДОУ; Площадка для спортивных игр, беговая дорожка, гимнастические лестницы, физкультурно-игровые комплексы, выносное оборудование: скамейки, кольца-мишени, скакалки, мячи, обручи, канат, ленты, стойки для прыжков, дуги для подлезания, тоннели, оборудование для спортивных игр.• 11 прогулочных участков <p>Данные объекты используются для проведения занятий и организации двигательной деятельности детей, спортивных и</p>
	<p>музыкальных праздников и развлечений согласно планам образовательного процесса.</p>
<p>8.2. Развивающая предметно – пространственная среда как условие реализации ОП ДО</p>	<p>В учреждении создана развивающая предметно пространственная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p>

<p>8.3. Наличие современной информационно-технической базы</p>	<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие. В МБУ «Реабилитационный центр» используются следующие технические средства (ТСО):</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Перечень ТСО</th> <th style="text-align: center;">Наличие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МФУ (многофункциональное устройство)</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Компьютер</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Магнитофон</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Музыкальный центр</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Проектор для показа изображений с видеоманитфона, видеокамеры, компьютера</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Телевизор</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная доска</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Интерактивный стол</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Микрофон</td> <td>имеется</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийная система</td> <td>имеется</td> </tr> </tbody> </table>	Перечень ТСО	Наличие	МФУ (многофункциональное устройство)	имеется	Компьютер	имеется	Магнитофон	имеется	Музыкальный центр	имеется	Проектор для показа изображений с видеоманитфона, видеокамеры, компьютера	имеется	Телевизор	имеется	Экран	имеется	Интерактивная доска	имеется	Интерактивный стол	имеется	Микрофон	имеется	Мультимедийная система	имеется
Перечень ТСО	Наличие																								
МФУ (многофункциональное устройство)	имеется																								
Компьютер	имеется																								
Магнитофон	имеется																								
Музыкальный центр	имеется																								
Проектор для показа изображений с видеоманитфона, видеокамеры, компьютера	имеется																								
Телевизор	имеется																								
Экран	имеется																								
Интерактивная доска	имеется																								
Интерактивный стол	имеется																								
Микрофон	имеется																								
Мультимедийная система	имеется																								
<p>8.4. Динамика изменений материально-технического состояния учреждения за последние три года</p>	<p><u>2015 г.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ремонт пожарной сигнализации и частичная замена труб канализации в подвале. 2) Замена оконных блоков 10 шт. 3) Ремонт санузла 4) Ремонт спален в групповых комнатах-3шт, кабинет врача, психолога, старшей медсестры, кабинет труда и глинотерапии. <p><u>2016 год</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка Паспорта опасных отходов 2) Работы по благоустройству территории: -вырубка колючего кустарника 3) Работы по созданию системы контроля и ограничения доступа на калитку (домофон) 4) Перезарядка огнетушителей 5) Приобретен автомобиль для перевозки инвалидов 6) Замена периметрального ограждения (474 м.) 7) Косметический ремонт туалетных комнат (10 шт.) с заменой сантехнического оборудования 8) Косметический ремонт: музыкального зала, процедурного кабинета, пожарного выхода-3 шт., кабинета социальной адаптации, прачечной. 9) Замена линолеума в кабинете ФТЛ 10) Замена оконных блоков-11 шт. 11) Замена светильников на высокоэкономичные светодиодные-26 шт. 12) Приведение узла учета тепловой энергии в соответствие с Правилами № 1034 от 18.11.2013 г. 13) Замена дверей на путях движения внутри здания, увеличение дверных проемов-38 шт. 14) Приобретение и установка оборудования для детской игровой 																								

	<p>площадки</p> <p>15) Установка теневого навеса, скамеек, цветочных вазонов</p> <p>16) Установка поручней</p> <p>17) Приобретение и установка информационных устройств, доступных для лиц с разными категориями инвалидности</p> <p>18) Замена наружной входной двери, доступной для маломобильных групп населения</p> <p>19) Приобретение накладных телескопических пандусов-2шт.</p> <p>20) Выполнен монтаж и накладка видеонаблюдения на территории.</p>
9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	
9.1. Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование ВСОКО	Приказ об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования от 01.02.2017 г. № 1
9.2. Аналитические материалы по результатам ВСОКО	<p>Имеются аналитические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по оценке условий реализации образовательной программы дошкольного образования; • по реализации образовательного процесса; • по итогам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающимися; • по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы;
9.3. Мониторинг удовлетворенности работой учреждения	<p>Степень удовлетворенности родителей - 98% (по данным анкетирования)</p> <p>Жалоб на деятельность МБУ «Реабилитационный центр» в период с 01.08.2016 г. по 31.07.2017 г. не поступало.</p>

10. Общие выводы, перспективы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБУ «Реабилитационный центр» по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены.

- Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ «Реабилитационный центр» соответствует нормативным документам.
- Системная работа лечебно - оздоровительной направленности обеспечивает низкий показатель заболеваемости детей.
- Аттестация педагогических кадров (25 % - высшая, 67% – первая кв. категория) подтверждает высокую профессиональную подготовку педагогов.
- Основные положения ФГОС ДО отражены в образовательной деятельности МБУ «Реабилитационный центр».

Перспективы развития:

- Совершенствование образовательной творческой среды в контексте ФГОС ДО
- Совершенствование системы физического развития воспитанников, с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения.
- Создание условий выявления и проявления детьми предпосылок одарённости.
- Повышение статуса родителей в образовании ребенка с нарушениями в развитии.
- Расширение сетевого взаимодействия и спектра дополнительных образовательных услуг как условие повышения качества образования.
- Разработка планов и реализация мероприятий по доступной среде социально значимого объекта МБУ «Реабилитационный центр» и предоставляемых услуг для детей - инвалидов.

Директор МБУ «Реабилитационный центр» _____ (Давидович Г.А.)

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
Волховского муниципального района**

Ленинградская область г. Волхов
ул. Расстанная д.9
тел.8(813-63) 751-81

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

утверждены Приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и дополнительного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/38
1.5.3	По присмотру и уходу	60/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9, 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/20%
1.8.2	Первая	14/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/16,6 %

1.9.2	Свыше 30 лет	8/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 60 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	1
1.15.2	Инструктор – методист ЛФК	2
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	Учитель - дефектолог	3
1.15.5	Социальный педагог	1
1.15.6	Педагог-психолог	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	833 / 13,8 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По состоянию на 01.08.2017 г.

Директор МБУ «Реабилитационный центр»: _____ Давидович Г.А.

Итого в настоящем документе
прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

28 (двадцать восемь) листов

Директор:



Давидович Г. А.



