

Муниципальное бюджетное учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Волховского муниципального района

РАССМОТРЕН :

на медико- педагогическом совете  
протокол от « 06 » 07 года № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом

МБУ «Реабилитационный центр»  
от « 06 » 07 года № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**правила приема и отчисления на обучение по дополнительной**  
**общеразвивающей программе**

## 1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования - Муниципальное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Волховского муниципального района (далее – МБУ «Реабилитационный центр») руководствуется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ч.11, ст. 13 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.4. Образование детей по дополнительной общеразвивающей программе организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого ребенка.

## **2. Организация деятельности.**

2.1. Образование детей по дополнительной общеразвивающей программе предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 -х до 7 лет.

2.2. Руководителем образования детей по дополнительной общеразвивающей программе является заведующая отделением психолого – педагогической коррекции, в функциональные обязанности которой включена деятельность по реабилитационно-воспитательной работе и дополнительному образованию. Заведующая отделением психолого – педагогической коррекции организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

2.3. Расписание занятий по дополнительной общеразвивающей программе составляется для создания наиболее благоприятного режима с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения.

2.4. Штатное расписание по дополнительной общеразвивающей программе формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Для организации работы по дополнительной общеразвивающей программе в МБУ «Реабилитационный центр» используются кабинеты логопедов, учителей - дефектологов, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, музыкальный зал, зал ЛФК, другие помещения.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе перспективного плана, рабочих программ специалистов ( педагога- психолога, учителей - дефектологов, логопедов и музыкального руководителя) и учебно-тематических планов, утверждённых директором Учреждения.

3.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей программой, а также требованиями СанПиН.

3.3. В соответствии с дополнительной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности - фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

3.4. Педагог отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

3.5. Прекращение предоставления образовательных услуг производится в следующих случаях:

- по личной инициативе гражданина (его законного представителя);
- окончание сроков предоставления социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИППСУ и (или) истечение срока договора о предоставлении социальных услуг;
- нарушение гражданином (его законным представителем) условий договора о предоставлении социальных услуг;

\_\_\_\_\_ (наименование должности руководителя  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность)

\_\_\_\_\_ (наименование организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность)

адрес: \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (или:  
законного представителя))

адрес: \_\_\_\_\_,

телефон: \_\_\_\_\_, факс: \_\_\_\_\_,

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

### Заявление

#### на обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности «Лепка из глины» и по развитию у детей трудовых навыков

\_\_\_\_\_,  
являющийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (или: законного представителя), адрес места  
жительства, контактные телефоны)

\_\_\_\_\_ (матерью/отцом/опекуном/попечителем/  
указать иное законное представительство)

несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка, дата и место рождения, адрес места жительства)

что подтверждается \_\_\_\_\_,

руководствуясь п. 9 Порядка приема граждан на обучение по дополнительной образовательной программе, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 N 32, просит принять \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка, год рождения)

на обучение по дополнительной образовательной программе в Муниципальное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Волховского муниципального района с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.

число

подпись

Итого в настоящем документе  
прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью

5 листов \_\_\_\_\_ лист *об*

Директор \_\_\_\_\_  
Давидович Г. А.

