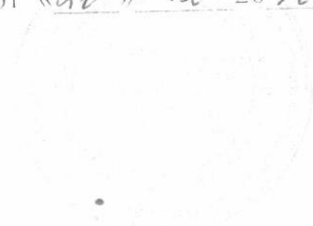


РАССМОТРЕНА
на заседании
медико-педагогического совета
протокол № 2 от «26» 12 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ «Реабилитационный центр»
№ 198 от «26» 12 20 16 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
по развитию у детей трудовых навыков

Инструктор по труду
Смирнова Александра Валерьевна

г. Волхов
2017 г.

Пояснительная записка

В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» (1989) и Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1993) каждому ребенку должно быть гарантировано право на развитие, воспитание и образование в соответствии с его индивидуальными возможностями. Положения, отраженные в этих документах распространяются на всех детей, в том числе, и детей с интеллектуальной недостаточностью. Они обеспечивают правовую защиту детства, поддержки семьи как естественной среды жизни ребенка, охрану здоровья, обеспечение воспитания, развития и образования детей, поддержку тем из них, которые наиболее в этом нуждаются. Данная программа направлена на развитие творческих способностей, воображения, воспитание самостоятельности и способности к ручному труду.

Рассчитана на детей 3-18 лет, имеющих различный уровень начальной подготовленности.

Продуктивные виды деятельности играют большую роль в воспитании и обучении ребенка. Они стимулируют познавательную активность ребенка и вместе с тем в процессе этой деятельности воспитываются его личностные качества, происходит коррекция его поведения.

Цель: Развивать творческие способности, фантазию, воображение.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представления воспитанников о видах изобразительного искусства, в различных художественных техниках; - обучать приемам работы с инструментами, различными материалами;
- обучать разрабатывать композиции; - сформировать умения по оформлению готовых работ.

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к декоративно – прикладной деятельности;

- развивать личностные качества ребенка (терпение, усидчивость, внимательность и аккуратность);
- способствовать умению работать в коллективе;
- развитие образного и пространственного мышления, фантазии ребенка.

Воспитательные:

- нравственное воспитание, воспитание коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формировать положительного отношения к труду взрослых;
- воспитание потребностей и готовности работать в коллективе;
- эстетическое воспитание: воспитание работать не только быстро, но и правильно, и красиво, понять и почувствовать красоту изделия, красоту материала.

Актуальность данной программы: современное понимание проблем воспитания и обучения приобретает все более выраженную гуманистическую направленность. Одной из самых привлекательных, мотивированных сущностной потребностью ребенка, является элементарная трудовая деятельность. Самостоятельный труд раскрывает ребенку разнообразные стороны окружающего мира, позволяет овладевать различными формами познания, оказывая существенное влияние на развитие мышления.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия ручным трудом направлены на развитие способностей, самостоятельности, инициативы и мышления детей. Постоянная смена деятельности способствует развитию познавательной активности. Осваивая программу, ребенок не только овладевает практическими навыками, но и воспитывает свой вкус, развивает зрительную память и воображение.

Программа рассчитана на 1год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Старшие дети занимаются 40-45 минут 3 р. в неделю.

Планируя занятия, педагог выбирает для каждой темы ту или иную Фому работы, учитывая оснащенность и возрастные особенности детей.

Формы и режим занятий: педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально
- групповые

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- устойчивая мотивация к занятиям,
- готовность и способность воспитанников к учению и познанию,
- ценностно – смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции детей, их социальные компетентности, личностные качества;

Метапредметные результаты:

- активация творческого потенциала воспитанников,
- освоение воспитанниками универсальных учебных действий,
- умение обращаться с основными художественными материалами и инструментами декоративно – прикладного творчества,
- активизация творческого потенциала воспитанников,
- активное участие в выставках;

Предметные результаты:

- умение применять полученные знания для декорирования различных изделий – сувениров, закладок, открыток и другое.

В процессе овладения данной коррекционно-развивающей программой воспитанники должны **знать:**

- правила безопасности при работе с инструментами,
- цветовую гамму, сочетания цветов,
- названия геометрических предметов,
- технику изготовления из доступных материалов,
- виды и свойства материала,
- понятие – контур. Понятие – шаблон. Объемные фигуры.

уметь:

- владеть приемами обработки материалов,
- использовать в работе основные инструменты,
- переводить рисунки на картон,

Учебно-тематический план на 1 год обучения

№	Разделы	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Работа с бумагой, картоном	1	10	11
3.	Работа с тканью	1	10	11
4.	Работа с природным материалом	1	11	13
5.	Промежуточная аттестация	-	1	1
6.	Работа с бисером	1	11	12
7.	Вышивка	1	10	11
8.	Вязание крючком	1	11	11
9.	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	8	64	72

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие

- введение в предмет
- знакомство с планом и содержанием работы мастерской, техникой безопасности
- познакомить с такими видами ручного труда как: работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом, бисером, вышивкой, вязание крючком.

2. Работа с бумагой и картоном

- знакомство с бумагой и картоном, их свойства;
- выполнение объемных аппликаций по рисунку и заданной форме;
- обучение приемам: сминание, наклеивание;
- участие в выполнении коллективных работ;

- выполнение аппликации из цветной бумаги;
- обучение приемам: сминание, разравнивание, резание по намеченной линии и контуру;

3. Работа с тканью

- знакомство с тканью, ее назначение;
- выполнение аппликаций из лоскута (готовые формы);
- обучение приему наклеивания.

4. Работа с природным материалом

- знакомство с готовыми природными формами;
- изготовление поделок без применения клея и ножниц;
- прием: соединение деталей с помощью пластилина.

5. Промежуточная аттестация

- Задание на определение тканей и природного материала (игровая форма).
- Игра «А что в мешке?»

6. Работа с бисером

- знакомство с материалом;
- сортировка бисера по цвету, форме и размерам;
- низание бисера на проволоку в одну нить (незабудка, лилия, ромашка);
- изготовление поделок плоского плетения

7. Вышивка

- знакомство с материалами. Нитки, игла;
- работа с толстой иглой и разноцветной пряжей на бумаге по прямым линиям (точками или дырочками);
- вдевание нити в иголку;
- завязывание узелка;
- шов «вперед иголку»;
- вышивание на бумаге по замкнутому карандашному контуру

8. Вязание крючком

- выплетание в ручную первой петельки;

- плетение цепочки вручную.
- вязание цепочки толстым крючком.

9. Итоговое занятие

- Опрос.
- Наблюдение за работой детей.
- Анализ полученных знаний.
- Викторина.
- Итоговая выставка детских работ.

Учебно-тематический план на 1 год обучения

№	Разделы	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Работа с бумагой, картоном	1	10	11
3.	Работа с тканью	1	10	11
4.	Работа с природным материалом	1	11	12
5.	Промежуточная аттестация	-	1	1
6.	Работа с бисером	1	11	12
7.	Вышивка	1	10	11
8.	Вязание крючком	1	11	12
9.	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	8	64	72

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Содержание занятий	Часы	Примечание
1.	Работа с бумагой и картоном – 10ч.	1. Введение в образовательную программу I года обучения. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по	1ч.	

		технике безопасности.		
		2. Беседа о грибах. Аппликация «Гриб». Наглядные картины с грибами. Беседа о съедобных и несъедобных грибах.	1ч.	
		3. Виды и материалы для строительства домов. Чертёж дома в альбоме. Выполнение аппликации в альбоме. Беседа о домах. Виды, материалы, эскизы домов.	2ч.	
		4. Беседа о подводном мире. Аппликация «Рыбка» без применения ножниц. Виды рыб. Где обитают. Аквариумные рыбки и живущие в океанах и морях, какие у них различия.	2ч.	
		5. Орнамент. Виды орнаментов. Аппликация- орнамент «Коврик». Беседа о возникновении орнамента.	1ч.	
		6. Поздравительные открытки. Изготовление поздравительных открыток. Виды поздравительных открыток.	1ч.	
		7. Коллективная аппликация «Осень в лесу».	1ч.	
		8. «Цветы». Изготовление цветов из картона и цветной бумаги.	1ч.	
2.	Работа с тканью – 10ч.	1. Вводное занятие. План работы с тканью. Т/б при работе с тканью, ножницами, клеем.	1ч.	
		2. Ткань. Изготовление коллекции ткани. Беседа о ткани. Виды ткани. Назначение ткани.	1ч.	
		3. Изготовление тряпичной куклы Беседа о куклах из разной материи.	2ч.	
		4. Изготовление аппликации из	1ч.	

		ткани «Подсолнух» Беседа о цветах. Подбор ткани по цвету.		
		5. Изготовление коллективной аппликации из ткани «Новогодняя ёлочка». Беседа о Новом годе.	1ч.	
		6. Изготовление аппликации из ткани «Мишенька – медведь»	1ч.	
		7. Изготовление аппликации из ткани «Неваляшка»	1ч.	
		8. Аппликация из ткани «Осенний лес» Коллективная работа.	2ч.	
3.	Работа с природным материалом – 11ч.	1. Вводное занятие. Знакомство с разными видами природного материала. Способы хранения	1ч.	
		2. Изделия из крупы и других сыпучих материалов.	1ч.	
		3. Аппликации из различных видов круп.	2ч.	
		4. Цветочные пейзажи.	1ч.	
		5. Приемы составления композиций из морских ракушек и камней.	2ч.	
		6. Аппликация из ракушек «Веселые черепашки», «Фоторамка», «Морской пейзаж».	1ч.	
		7. Изделия из яичной скорлупы.	1ч.	
		8. Аппликация «Природа»	1ч.	
4.	Промежуточная аттестация	Задание на определение тканей и природного материала (игровая форма). «А что в мешке?»	1ч.	
5.	Работа с бисером – 11ч.	1. Вводное занятие. Т/б при работе с проволокой, бисером и ножницами. История развития бисероплетения.	1ч.	
		2. Основные приемы низания.	1ч.	
		3. Бусы и цепочки в одну нить, цепочка в две нити.	1ч.	
		4. Крестик, игольчатое низание.	2ч.	

		5. Петельчатое низание, параллельное низание	2ч.	
		6. Плоские фигурки животных: «Стрекоза», «Змейка», «Бабочка», «Пчёлка», «Паучок»	4ч.	
6.	Вышивка – 10ч.	1. История возникновения вышивки. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, режущими инструментами	1ч.	
		2. Вышивка крестом, приемы вышивание крестиком	7ч.	
		3. Работа пальцами	2ч.	
7.	Вязание крючком – 11ч.	1. Вводное занятие. История возникновения вязаных игрушек. Техника безопасности при работе крючком и спицами. Технология изготовления	1ч.	
		2. Изготовление игрушки «Сова». Приемы вязания, сборка, оформление.	4ч.	
		3. «Цыпленок»	3ч.	
		4. «Улитка»	3ч.	
8.	Итоговое занятие – 1ч.	Опрос. Наблюдение за работой детей. Анализ полученных знаний. Викторина. Итоговая выставка детских работ.	1ч.	

Список литературы:

1. Баряева Л.Б; Гаврилушкина О.П; Зарин А.П; Соколова Н.Д.
Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: СОЮЗ,2001г.
2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.Н., Соколова Н.Д.
Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб., 2009г.
3. Вайзман Н.П. Реабилитационная педагогика. М.: 1996г.
4. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М.: Просвещение, 2005г.
5. Тимофеева Л.А. Программа для специальных дошкольных учреждений: воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью. Республика Беларусь, 2007г.

**Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию дополнительной
общеразвивающей программы по развитию у детей трудовых навыков**

Диагностическая карта трудовых навыков ребенка

(возрастная группа 3г-4г)

- – выполняет самостоятельно**
- – выполняет с помощью взрослого**
- ▲ – не выполняет**

— - в работе не аккуратен

+ - аккуратно выполняет работу

Ф.И. ребенка:

**Инструктор по труду:
Смирнова А.В.**

Диагностическая карта трудовых навыков ребенка

(возрастная группа 5-7лет)

- – выполняет самостоятельно
- – выполняет с помощью взрослого
- ▲ – не выполняет

— - в работе не аккуратен

+ - аккуратно выполняет работу

Ф.И. ребенка:

Возраст ребенка:

Инструктор по труду:
Смирнова А.В.

Диагностическая карта трудовых навыков ребенка

(возрастная группа 8-12лет)

- – выполняет самостоятельно. Высокий уровень
 - – выполняет с помощью взрослого. Средний уровень.
 - ▲ – не выполняет. Низкий уровень
- - в работе не аккуратен
+ - аккуратно выполняет работу

Ф.И. ребенка:

Возраст ребенка:

Инструктор по труду:
Смирнова А.В.

Диагностическая карта трудовых навыков ребенка

(возрастная группа 13-18л)

- – выполняет самостоятельно. Высокий уровень
 - – выполняет с помощью взрослого. Средний уровень.
 - ▲ – не выполняет. Низкий уровень
- - в работе не аккуратен
+ - аккуратно выполняет работу

Ф.И. ребенка:

Возраст ребенка:

Инструктор по труду:
Смирнова А.В.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Во время занятий необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

Следить за исправной работой оборудования и механизмов, целостностью изоляции и заземления.

При работе с иглками и булавками:

- шить с наперстком;
- хранить иглки и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не брать иглки, булавки в рот, не пользоваться для шитья ржавой иглкой;
- выкройку к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

При работе с ножницами:

- хранить ножницы в определенном месте (коробке);
- соблюдать осторожность при работе с ножницами;
- класть их сомкнутыми остриями от себя.
- При работе на швейной машине:
- не наклоняться близко к движущимся частям машины;
- не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

При работе с утюгом:

- не оставлять включенный электроутюг в сети без присмотра;
- ставить утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;
- отключать утюг только за вилку.

Учащийся в мастерской по обработке ткани обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию и инструкции по эксплуатации оборудования и инструментов;
- находиться на своем рабочем месте;
- неукоснительно выполнять все указания учителя (иного лица, проводящего занятия);

- соблюдать правила эксплуатации оборудования и инструментов;
- соблюдать осторожность при обращении с оборудованием и инструментами;
- не допускать попадания влаги на поверхность электрического оборудования;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте.

РАССМОТРЕН
на заседании:

медико-педагогического совета
протокол № 1 от «11» 02 2017 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБУ «Реабилитационный центр»
№ 10/к от «11» 02 2017 г.

**Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями» Волховского муниципального района Ленинградской области**

Общие положения.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБУ «Реабилитационный центр».

Календарный учебный график разработан на основании Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказа Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Основной образовательной программы дошкольного образования МБУ «Реабилитационный центр».

Режим работы учреждения

МБУ «Реабилитационный центр» работает по пятидневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, дни общегосударственных праздников.

Количество недель в учебном году. Сроки проведения дней здоровья, каникул

2017 – 2018 учебный год включает в себя 38 недель - с 01.09.2017 по 31.05.2018

Летний период – 13 недель - с 01.06.2018 по 31.08.2018.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится по направлениям художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развития детей.

Сроки проведения Каникул:

с 1 января по 08 января 2018 года,

с 08 марта по 11 марта 2018 года,

с 09 июня по 12 июня 2018 года.

Сроки проведения мониторинга (педагогической диагностики)

Возрастная группа	Периодичность	Сроки
Группы детей дошкольного возраста	Наблюдение	установлены ИПЕДУ
Группа детей дошкольного возраста компенсирующей направленности	В начале курса реабилитации в конце	установлены ИПЕДУ

Праздничные дни в 2017-2018 учебном году:

Даты	Праздники
4 ноября 2017 г.	День народного единства России
1 января 2018 г.	Новый год
7 января	Православное рождество
23 февраля 2018 г.	День защитника Отечества
8 марта 2018 г.	Международный женский день
1 мая 2018 г.	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы